

26. У Ренаты Мухи есть стихотворения-«недоговорки». К какому из них название «недоговорка» подходит меньше, чем к остальным?

- (А) *Один Верблюд, кипя от злобы,
Вчера ушел в пустыню, чтобы*
- (Б) *Как-то раз у Короля
Не хватило денег для*
- (В) *Как-то раз в одной стране
Все решили больше не*
- (Г) *Едет Окунь на Коня.
Конь доволен, Окунь не*
- (Д) Ко всем этим стихотворениям название «недоговорка» подходит одинаково.

27. В интернете несколько десятков раз встречается слово *торовиш*. А какое слово чаще всего встречается рядом с ним?

- (А) *непонятный*; (Б) *норовишь*; (В) *тороватый*;
- (Г) *торовыван*; (Д) *тоторовиш*.

28. В книжке Александра Шибаева про русский язык читаем: «Есть волшебные слова: скажешь слово — слышишь два». Например:

*Очень сыро-сыро-сыро
От росы-росы-росы.*

А вот ещё четыре волшебных слова из этой книжки и одно неволшебное. Какое неволшебное?

- (А) *навес*; (Б) *камыш*; (В) *банка*; (Г) *купил*; (Д) *кивну*.

Время на выполнение работы – 75 минут с момента выдачи заданий.

Ответы на все задания будут опубликованы **30 ноября 2016 года** на сайте <http://foundation.ayb.am/hy/projects/russian-bear>.

Подробные отчеты о результатах учеников будут отправлены всем школам-участницам в январе 2017 года. Церемонии награждения призеров состоятся в феврале 2017 года.

Победители определяются в общем зачете по результатам международного конкурса.

Эксклюзивный организатор конкурса



🏠 ул. Корюна 19а, 9-ый этаж
☎ (010) 54-37-07, (093) 01-08-63
✉ rm@ayb.am
🌐 www.foundation.ayb.am

Выдавать участнику задание до начала конкурса, в том числе на дом, нельзя!
Листок с заданиями после конкурса остаётся участнику на память.



ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок —
языкознание для всех» – 2016

2–3 классы



Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. На полянке беседовали пять разных друзей-животных. Первый спросил: «Кудах-тах-тах?». Ему ответил второй: «Ква-ква-ква». На это третий возразил: «Чик-чирик!» С ним согласился четвёртый: «Му-у-у!». И только пятый промолчал. Кто это был?

- (А) утка; (Б) курица; (В) корова; (Г) воробей; (Д) лягушка.

2. Каким из этих знаков чаще всего заканчиваются предложения?

- (А) ! (Б) !!! (В) . (Г) ? (Д) ???

3. На уроке проходили правила переноса. Саше стало скучно, он закрасил приставку в слове *перенос* и получил слово *нос*. Тогда он стал закрасивать приставку *пере-* и в других случаях, пытаясь получить осмысленные слова. А с каким словом это не вышло?

- (А) *переход*; (Б) *перевал*; (В) *перепад*; (Г) *перебор*; (Д) *перевес*.

4. Решила Света сочинить сказку. Придумала три первых предложения:

- 1) *А её дома не оказалось.*
- 2) *Прилетел однажды Змей Горыныч к избушке на курьих ножках.*
- 3) *Он хотел к Бабе-яге в гости зайти.*

Расставьте их в правильном порядке:

- (А) 1, 2, 3; (Б) 2, 3, 1; (В) 3, 1, 2; (Г) 2, 1, 3; (Д) 1, 3, 2.

5. Вот первые части двусложных слов: *ут-*, *мет-*, *вет-*, а вот вторые: *-ро*, *-ка*. Сколько слов можно получить, соединяя первые части со вторыми?

- (А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять; (Д) шесть.

6. Какое слово называет **не** птенца?

- (А) *журавлёнок*; (Б) *утёнок*; (В) *опёнок*;
- (Г) *цыплёнок*; (Д) *орлёнок*.

7. Собака, лошадь, медведь, аист.

Где никто из них не живёт?

- (А) в дупле; (Б) в гнезде; (В) в берлоге; (Г) в конуре; (Д) в конюшне.

8. Сказочный принц живёт за зубчатой стеной с башнями по углам и бойницами. Стена окружена рвом с подъёмным мостом. Как лучше всего назвать место, где живёт принц?

- (А) *дворец*; (Б) *замок*; (В) *усадьба*; (Г) *терем*; (Д) *трактир*.

9. Вольке выпала большая удача. Ему всегда
(А) падает; (Б) идёт; (В) летит; (Г) рулит; (Д) везёт.

10. Что бывает у дома, но не бывает у квартиры?
(А) дверь; (Б) потолок; (В) крыша; (Г) окно; (Д) стена.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Как нельзя заполнить пропуск?

Котёнок _____ высунулся из-под шкафа.

(А) осторожно; (Б) боязно; (В) боязливо;
(Г) опасно; (Д) с опаской.

12. Название какого месяца начинается с той же буквы, что и его номер?

(А) январь; (Б) апрель; (В) сентябрь; (Г) октябрь; (Д) декабрь.

13. Название какой из этих игрушек звучит как призыв к какому-то действию?

(А) матрёшка; (Б) погремушка; (В) пирамидка;
(Г) лошадь-качалка; (Д) ванька-встанька.

14. На старом пузырьке Алиса увидела полустёршуюся надпись: «4 таблеток». «Наверное, — подумала она, — перед 4 должна была стоять ещё одна цифра, и это цифра ...».

(А) 9; (Б) 5; (В) 3; (Г) 2; (Д) 1.

15. В школу поступили львёнок, ягнёнок, утёнок и телёнок. Их записали под фамилиями: Львов, Баранов, Селезнёв и

(А) Коровин; (Б) Быков; (В) Телёнков; (Г) Тёлушкин; (Д) Телятин.

16. В книге Бориса Житкова о мальчишке Алёшке читаем:

«Бабушка на меня поглядела. Очень сильно на меня поглядела. Я вспомнил и сказал:

— ..., дедушка.

А дедушка говорит:

— На здоровье».

Что мы пропустили?

(А) Здравствуй; (Б) Будь здоров; (В) Добрый день;
(Г) Спасибо; (Д) Пожалуйста.

17. Название какой еды не говорит о том, как её готовят?

(А) вареники; (Б) запеканка; (В) мороженое;
(Г) печёнка; (Д) тушёнка.

18. Найдите среди этих слов самое длинное, которое нельзя переносить.

(А) поэма; (Б) идея; (В) конь; (Г) огонь; (Д) ошибка.

19. Два урока подряд Макс баловался, а на третьем наконец

(А) примирился; (Б) утихомирился; (В) смирился;
(Г) помирился; (Д) замирился.

20. Утроением знаков в китайском письме изначально передавались слова с новым значением, например:

石 'камень' — 磊 'груда камней'; 隹 'птица' — 隹 'стая птиц';

马 'лошадь' — 羴 'табун лошадей'.

Найдите переводы иероглифов 森, 众, 飗, если известно, что

木 — дерево, 人 — человек, 風 — ветер.

(А) дом, семья, парус; (Б) куст, ребёнок, безветрие;

(В) аллея, дети, пыль; (Г) дуб, толстяк, сквозняк;

(Д) чаща, толпа, ураган.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. В комнате сидят десять человек: Вова, Илья, Женя, Саша, Сима, Серёжа, Валя, Игорь, Лёва и Таня.

Какое утверждение точно неверно?

(А) в комнате больше четырёх мальчиков;

(Б) в комнате есть три девочки;

(В) в комнате мальчиков больше, чем девочек;

(Г) в комнате поровну девочек и мальчиков;

(Д) в комнате больше пяти девочек.

22. В какой пример можно вставить букву так, чтобы получилось слово?

(А) жь_жь; (Б) шь_шь; (В) щь_щь; (Г) ць_ць; (Д) чь_чь.

23. Петя прочитал в белорусской книге:

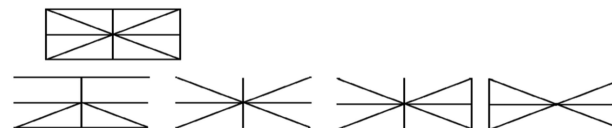
— Віктар, які букет! Званочкі! Я так іх люблю, — усклікнула Паліна.

А какие цветы подарил Виктор Полине?

(А) колокольчики; (Б) одуванчики; (В) васильки;

(Г) ромашки; (Д) подснежники.

24.



Какое слово здесь зашифровано?

(А) ключ; (Б) мост; (В) стол; (Г) плюс; (Д) ромб.

25. В какой паре слова связаны по смыслу не так, как во всех остальных парах?

(А) рисовать — рисунок; (Б) чертить — чертёж;

(В) красить — краска; (Г) вышивать — вышивка;

(Д) во всех парах (А)–(Г) слова по смыслу связаны одинаково.