

26. Маша набрала на компьютере слова *труд, трюк, турок, тара, кот*, а шутник Яша заменил в них все буквы *т* одной и той же другой буквой. Как ни удивительно, после этого программа проверки орфографии подчеркнула как неправильное лишь одно слово. Какое Машино слово превратилось в правильное?

(А) *труд*; (Б) *трюк*; (В) *турок*; (Г) *тара*; (Д) *кот*.

27. Про что в Словаре Академии Российской 1789 г. говорится, что это когда-то называлось «крыльцо вислое»?

(А) балкон; (Б) вестибюль; (В) подъезд; (Г) навес; (Д) козырёк.

28. Какой из этих сборников рассказов был издан вскоре после сборника с похожим названием?

(А) «Дважды рассказанные истории» Натаниэля Готорна;  
(Б) «Светлячок и другие рассказы» Харуки Мураками;  
(В) «Рассказы из другого кармана» Карела Чапека;  
(Г) «Благородный жулик» О. Генри;  
(Д) «Белка в колесе» Александра Котова.

29. Вставьте пропущенное слово в загадку.

*Ходит по двору ... ,  
Разгребает лапкой сор,  
Расправляет с шумом крылья  
И садится на забор.*

(А) *петух*; (Б) *журавль*; (В) *драчун*; (Г) *будильник*; (Д) *светильник*.

30. У Жени есть пять карточек, на которых написаны звуки: на белой — [г], на трёх красных — [о], [у] и [р], на зелёной — [с'т']. Сколько различно пишущихся слов сможет составить Женя, поставив на первое место белую карточку, на последнее — зелёную, а между ними — две красные карточки?

(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

Время на выполнение работы – 75 минут с момента выдачи заданий.

Задания игры нельзя публиковать и обсуждать в интернете до 8:00 дня, следующего за днем проведения конкурса (по московскому времени). Нарушители этого правила будут дисквалифицированы.

Ответы на все задания будут опубликованы **29 ноября 2017** года на сайте <https://foundation.ayb.am/ru/projects/russian-bear>.

Подробные отчеты о результатах учеников будут отправлены всем школам-участницам в январе 2018 года. Церемонии награждения призеров состоятся в конце мая 2018 года.

Победители определяются в общем зачете по результатам международного конкурса.

Эксклюзивный организатор конкурса



4–5 классы

🏠 ул. Корюна 19а, 9-ый этаж  
☎ (010) 54-37-07, (093) 01-08-63  
✉ [rm@ayb.am](mailto:rm@ayb.am)  
🌐 [www.foundation.ayb.am](http://www.foundation.ayb.am)

Выдавать участнику задание до начала конкурса, в том числе на дом, нельзя!  
Листок с заданиями после конкурса остаётся участнику на память.



ЗАДАЧИ КОНКУРСА  
«Русский медвежонок —  
языкознание для всех» – 2017  
4–5 классы



**Задачи, оцениваемые в 3 балла**

1. В стихотворении Александра Шибаева о буквах есть такие двустишия:

*Букву «...» в спортивном зале  
Перекладиной назвали.*

*Буква «...» — с большим брюшком,  
В кепке с длинным козырьком.*

Какие буквы надо поставить вместо пропусков?

(А) П, Ы; (Б) П, Б; (В) Г, Р; (Г) П, В; (Д) Т, Б.

2. В каком имени больше всего слогов?

(А) *Юлия*; (Б) *Марья*; (В) *Ульяна*; (Г) *Евгения*; (Д) *Светлана*.

3. *Дедушка водит Аню в детский сад.*

*Папа очень хорошо водит машину.*

*Саша водит собаку на поводке.*

*Мы играем в прятки, Миша водит.*

*Даня учится читать и водит пальцем по строчкам.*

Кого точно можно назвать водителем?

(А) дедушку; (Б) папу; (В) Сашу; (Г) Мишу; (Д) Даню.

4. Каким из этих знаков препинания нередко заканчиваются предложения?

(А) ... (Б) « (В) — (Г) ( (Д) ;

5. В Московском институте садоводства вывели *земклунику*. А что это?

(А) овощ; (Б) фрукт; (В) ягода; (Г) орех; (Д) гриб.

6. Число 5 больше числа 4, но в слове *четыре* больше букв, чем в слове *пять*. Какая ещё пара устроена так же?

(А) 2 — 3; (Б) 5 — 6; (В) 7 — 8; (Г) 9 — 10; (Д) 11 — 12.

7. Что часто встречается?

(А) агентство кладов; (Б) бюро находок; (В) контора потерь;  
(Г) офис пропаж; (Д) стол поисков.

8. В данных словах буквы *а* и *о* заменены прочерками. В каком из слов пропущены две буквы *а* и одна буква *о*?

(А) *к\_р\_е\_*; (Б) *г\_л\_в\_*; (В) *п\_д\_р\_к\_*; (Г) *п\_р\_в\_з\_*; (Д) *с\_м\_к\_т\_*.

9. К какому слову нельзя добавить *э* и получить новое слово?

(А) *тот*; (Б) *та*; (В) *то*; (Г) *те*; (Д) *так*.

10. В русском языке кошка мяукает, а в литовском она *miaukia*. Что по-литовски делают коза, корова и свинья? **Примечание:** *ū* читается как долгий *у*.

- (А) *kriuksi, mūkia, mekena*; (Б) *mekena, kriuksi, mūkia*;  
(В) *mūkia, kriuksi, mekena*; (Г) *mekena, mūkia, kriuksi*;  
(Д) *mūkia, mekena, kriuksi*.

### Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Пёс Пиф из сказки Григория Остера «Приключения Пифа» привык понимать все слова в прямом значении. Он понимает, что *брат* можно, например, *косточку* или *корзинку*. А вот как *брат след*, так и не понял. Какое ещё выражение Пиф вряд ли поймёт правильно?

- (А) *брат книги*; (Б) *брат тетради*; (В) *брат уроки*;  
(Г) *брат портфель*; (Д) *брат карандаши*.

12. — *Мама, а глаза бывают коричневые?* — *Да, тогда говорят, что глаза ...*  
— *А волосы?* — *Волосы ...*

— *И шерсть у животных тоже такая? Медведь какой?* — *А медведь ...*

- (А) *каштановые, карие, бурый*; (Б) *бурые, каштановые, карий*;  
(В) *карие, бурые, каштановый*; (Г) *карие, каштановые, бурый*;  
(Д) *бурые, карие, каштановый*.

13. Судя по происхождению слова *мешок*, раньше похожие предметы делали из ...

- (А) коры деревьев; (Б) шкур животных; (В) листьев;  
(Г) панциря черепахи; (Д) рыбьего пузыря.

14. В какой паре даны разнокоренные слова?

- (А) *молодой — моложе*; (Б) *низкий — ниже*; (В) *резкий — реже*;  
(Г) *тугой — туже*; (Д) *узкий — уже*.

15. Когда на электронных часах 16:00, то можно сказать: «Сейчас четыре часа». А что должны показывать часы, чтобы на вопрос «Который час?» можно было ответить, не называя число?

- (А) 10:00; (Б) 13:00; (В) 14:00; (Г) 15:00; (Д) 18:00.

16. В каком предложении слово *человек* значит не то, что в остальных?

- (А) *У калитки стоял какой-то человек в шляпе.*  
(Б) *Человек остановился и посмотрел на меня.*  
(В) *Мне показалось — человек сейчас заплачет.*  
(Г) *В её квартире жил ещё один человек.*  
(Д) *Человек ещё в древности научился сверлить камни.*

17. Коля — *Васин друг со школы*. Какое утверждение точно верно?

- (А) Коля и Вася вместе учатся в школе.  
(Б) Коля и Вася вместе работают в школе.  
(В) Коля и Вася подружились, когда учились в школе.  
(Г) Коля учится в школе.  
(Д) Вася работает в школе.

18. Футбольный тренер Юрий Павлович Сёмин известен среди болельщиков под шутивным прозвищем Шпалыч. С какой командой Юрий Сёмин добился наибольших успехов?

- (А) «Динамо» (Киев); (Б) «Динамо» (Москва);  
(В) «Торпедо»; (Г) «Металлист»; (Д) «Локомотив».

19. В каком примере пропущено больше всего букв?

- (А) *кла\_ный ча\_*; (Б) *стари\_ая гра\_ота*;  
(В) *ру\_кая гра\_атика*; (Г) *внекла\_ное чте\_ие*;  
(Д) на месте каждого пропуска пишутся удвоенные согласные.

20. В книжке-головоломке Антона Тилипмана «Зубака» во многих словах перепутались буквы. Вот, например, была *азбука* — стала *зубака*. Если вы правильно расставите буквы в данных ниже «словах», в четырёх случаях получатся названия птиц, а в одном — нет. В каком?

- (А) *волосей*; (Б) *задобрик*; (В) *усастр*; (Г) *паркоутка*; (Д) *йаканерка*.

### Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Лёва в социальной сети собрал в группу всех друзей, чья фамилия образована от того же корня, что его. Кроме него, в этот список попали Добряков, Добров, Добрынин и Доброхвалова. Когда Лёва расставил фамилии по алфавиту, то его собственная оказалась в самой середине. Какая фамилия у Лёвы?

- (А) *Добрушин*; (Б) *Доброхвалов*; (В) *Добродеев*;  
(Г) *Добрин*; (Д) *Добролюбов*.

22. Незнайка пишет окончание *-ого* через *в*. Получая письма от Незнайки, Знайка при виде очередной такой ошибки язвительно пишет на полях: «Нет такого слова!». Про какое слово (в написании Незнайки) Знайка так не напишет?

- (А) *этого*; (Б) *такого*; (В) *всякого*; (Г) *большого*;  
(Д) Знайка напишет так про все эти слова.

23. В каком случае уменьшительное слово соотносится с исходным не так, как в остальных?

- (А) *постелька*; (Б) *колыбелька*; (В) *кастрюлька*;  
(Г) *медалька*; (Д) *спиралька*.

24. Какое из слов **не** образует устойчивого словосочетания со словом *зрение*?

- (А) *точка*; (Б) *угол*; (В) *поле*; (Г) *обман*;  
(Д) все слова в (А)–(Г) образуют с ним устойчивые сочетания.

25. В XVI веке один английский издатель предложил для некоторых предложений использовать особый знак. Из пяти данных ниже вопросов учителей он подошёл бы к четырём. Определив его предназначение, выберите, для какого вопроса этот знак **не** подходит.

- (А) *А голову ты дома не забыл?*  
(Б) *Оценку вам тоже одну на двоих ставить?*  
(В) *Уроки за тебя Пушкин делать будет?*  
(Г) *Ты сделал домашнее задание?*  
(Д) *Третья парта, я вам не мешаю разговаривать?*