



ЗАДАЧИ КОНКУРСА
«Русский медвежонок —
языкознание для всех» – 2018



2–3 классы

24. О чём реже всего можно услышать на уроках математики?
(А) о единицах; (Б) о десятках; (В) о сотках;
(Г) о тысячах; (Д) о числах.
25. Маленькая Света рассказывает маме: *Мы сегодня с бабушкой видели злой поезд. То есть не злой, а этот, как его, ...*
(А) страшный; (Б) ужасный; (В) злопамятный;
(Г) коварный; (Д) кровожадный.
26. В какой паре слова надо поменять местами?
(А) ножницы — карандаши; (Б) лыжи — санки; (В) грабли — лопаты;
(Г) бусы — колечки; (Д) качели — карусели.
27. Маленькая Света, услышав в одной песне слова «...Из эмки стреляют...», спросила, что такое «эмка».
— Это такая винтовка, — ответила старшая сестра.
— А как из винтовки можно стрелять? — удивилась Света. — Ею же ...
С чем Света перепутала винтовку?
(А) с саблей; (Б) с лопаткой; (В) с дубинкой;
(Г) с молотком; (Д) с отвёрткой.
28. В некоторых говорах вепсского языка есть слово *veneħlabid*. Что означает это слово, если *veneħ* по-вепски 'лодка', *labid* — 'лопата'?
(А) совочек; (Б) руль; (В) весло; (Г) парус; (Д) корма.

Время на выполнение работы – 75 минут с момента выдачи заданий.

Задания игры нельзя публиковать и обсуждать в интернете до 8:00 дня, следующего за днем проведения конкурса (по московскому времени). Нарушители этого правила будут дисквалифицированы.

Ответы на все задания будут опубликованы 30 ноября 2018 года на сайте <https://foundation.ayb.am/ru/projects/russian-bear>.

Подробные отчеты о результатах учеников будут отправлены всем школам-участницам в январе 2019 года. Церемонии награждения призеров состоятся в июне 2019 года.

Победители определяются в общем зачете по результатам международного конкурса.

Эксклюзивный организатор конкурса



образовательный фонд

ул. Корюна 19а, 9-ый этаж
(010) 54-37-07, (093) 01-08-63
rm@ayb.am
www.foundation.ayb.am

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. В книге М. Ибрагимбекова «Пусть он останется с нами» читаем: «Бабушка пожелала нам доброго аппетита, и мы начали обедать». А как сейчас чаще говорят?
(А) *хорошего аппетита*; (Б) *приятного аппетита*;
(В) *славного аппетита*; (Г) *сладкого аппетита*;
(Д) *большого аппетита*.
2. С какой из этих букв **не** начинаются русские имена?
(А) А; (Б) Е; (В) И; (Г) Ы; (Д) Ю.
3. Найдите лишнее по смыслу слово в этом ряду:
(А) *большой*; (Б) *указательный*; (В) *средний*;
(Г) *безымянный*; (Д) *последний*.
4. Ни в сказке сказать, ни _____ описать. Что мы пропустили?
(А) *стихами*; (Б) *словами*; (В) *красками*; (Г) *пером*; (Д) *топором*.
5. Сколько чисел от 1 до 100 называются словами, состоящими из трёх букв?
(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.
6. В каком предложении можно заменить *всякий* на *каждый*?
(А) *Болтали о всякой всячине.* (Б) *На всякий случай позвони.*
(В) *Ходят тут всякие.* (Г) *Всякий раз удивляюсь.*
(Д) *Смотрел без всякого интереса.*
7. Их у человека больше двух. Что это?
(А) ресницы; (Б) брови; (В) глаза; (Г) уши; (Д) щёки.
8. В мультфильме «Котёнок по имени Гав» котёнок Гав беседует с большим чёрным котом:
— *А кто это — хозяин?*
— *Хозяин? Хозяин — это... это... Эх, да разве расскажешь?*
— *А где его взять, хозяина? А где они водятся, эти хозяины?*
А как правильно?
(А) *хозяины*; (Б) *хозяине*; (В) *хозяева*; (Г) *хозяевы*; (Д) *хозяивы*.
9. Монету в 15 копеек раньше называли *пятиалтынным*. А какую монету тогда называли *алтыном*?
(А) 1 копейку; (Б) 2 копейки; (В) 3 копейки; (Г) 5 копеек; (Д) 10 копеек.

10. Какого слова **не** существует?

(А) леун; (Б) лжец; (В) врун; (Г) враль; (Д) лгаль.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. — Меня тоже _____ зовут. Так уж придёт тебе побыть _____.
Чтобы не путали.

В этом отрывке мы пропустили два имени. А из какой книги он взят?

(А) «Саша и Маша»; (Б) «Саша и Шура»; (В) «Руслан и Людмила»;
(Г) «Про Веру и Анфису»; (Д) «Чук и Гек».

12. Что **не** обязательно красного цвета?

(А) красная ручка; (Б) красный помидор; (В) красная рубашка;
(Г) красная кровь; (Д) красные чернила.

13. Ребята играли, подбирая персонажей с именами на ту же букву, что и их имена:

— Алиса Селезнёва!
— Барон Мюнхгаузен!
— Витя Малеев!
— Мэри Поппинс!
— Том Сойер!

Кто нарушил это правило?

(А) Аня; (Б) Боря; (В) Витя; (Г) Маша; (Д) Таня.

14. Некоторые смартфоны предлагают заменить текст на картинку: например, вы начинаете набирать слово *домашний* и, как только вы набираете *дом*, появляется картинка с изображением домика. Если вы продолжаете печатать слово, то картинка пропадает. При наборе какого слова никакая картинка не появляется?

(А) рукавица; (Б) который; (В) носовой; (Г) хлебать; (Д) русский.

15. Настоящая фамилия этого писателя — Гриневский. А нам он известен как...

(А) Фёдор Достоевский; (Б) Александр Грибоедов;
(В) Аполлон Григорьев; (Г) Александр Грин; (Д) Геннадий Гор.

16. Рассматривая картинки с животными, маленький Лёва называет одного детёныша словом *ребёнок*. А кто мама этого детёныша?

(А) лошадь; (Б) свинья; (В) коза; (Г) корова; (Д) овца.

17. В начале сказки Льва Толстого «Три медведя» читаем: «В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня». В середине сказки говорится, что девочка пошла в другую горницу. Что такое *горница*?

(А) то же, что комната; (Б) то же, что столовая; (В) то же, что спальня;
(Г) то же, что гостиная; (Д) то же, что прихожая.

18. В стихотворении Майкла Розена «Идём ловить медведя» (перевод Григория Кружкова) описан путь героев, сопровождаемый такими звуками: (1) *Шурх, шорх!* (2) *Плих, плюх!* (3) *Хли-и-п, хлю-у-уп!* (4) *Хрум, хрясь!* (5) *Ууууу, вууу!*

В каком порядке герои преодолевают препятствия?

(А) лес, трава, болото, метель, река;
(Б) трава, река, болото, лес, метель;
(В) лес, болото, река, метель, трава;
(Г) лес, река, болото, метель, трава;
(Д) трава, река, лес, болото, метель.

19. По какому запросу в интернете можно найти аппарат для приготовления пирожков?

(А) *Дашины пирожки*; (Б) *Сашины пирожки*; (В) *Машины пирожки*;
(Г) *Мишины пирожки*; (Д) *Яшины пирожки*.

20. Я люблю лишь воробьёв, (1)

Не люблю я голубьёв! (2)

<...>

Я люблю лишь воробей, (3)

Не люблю я голубей! (4)

ТРУДНО-ТО КАК, А? (5)

В каких строчках воробей из стихотворения Г. Кружкова «Как воробей стихи сочинял» сделал ошибки?

(А) во всех; (Б) только в (2); (В) только в (3);
(Г) только в (2) и (3); (Д) ни в каких строчках нет ошибок.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Играя с именами, Миша заметил, что, если прочесть имя с конца и выбросить одну букву, может получиться слово. Из какого имени так слово получить **нельзя**?

(А) *Глеб*; (Б) *Максим*; (В) *Антон*; (Г) *Артём*; (Д) *Ефим*.

22. В стихотворении Наили Галаевой «Нежная песня» есть строчка: *Косы <...>, встану <...>*. На слух пропуски заполняются одинаково. Чем собирается заняться героиня песни после того, как приведёт в порядок волосы?

(А) чтением; (Б) готовкой; (В) стиркой; (Г) глажкой; (Д) спортом.

23. Вот двустишия из книжки А. Шibaева о буквах и словах:

Забодал меня котёл — Посмотрите-ка, ребятки:
На него я очень зол. Раки выросли на грядке!

В два слова вместо правильных согласных забрались другие. Найдите эти слова, замените в них неправильные согласные правильными и выберите слово с этими правильными согласными.

(А) *тема*; (Б) *зима*; (В) *роза*; (Г) *море*; (Д) *тир*.