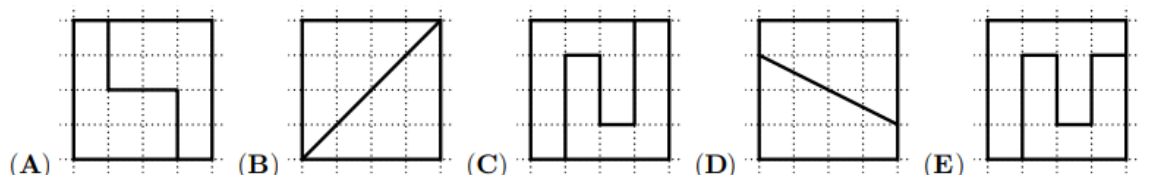


3 միավոր զնահատվող խնդիրներ

1. Ո՞ր քառակուսին է բաժանված 2 ոչ միանման մասերի:

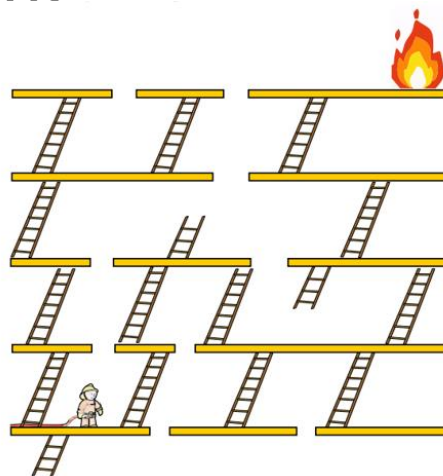
1. Какой квадрат разрезан на две непохожие фигуры?



2. Ամենաքիչը քանի՞ սանդուղք պետք է օգտագործի հրշեջը, որ առանց ցատկելու հասնի կրակին:

2. Какое наименьшее количество лестниц должен использовать пожарный, чтобы без прыжков добраться до огня?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

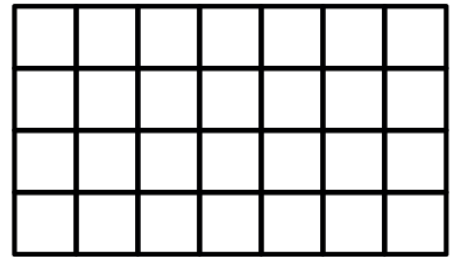


3. Աղյուսակը բաղկացած է 28 սպիտակ վանդակներից:

Իրիման ներկում է 2 տող և 1 սյունակ:

Տողը ձախից աջ է, իսկ սյունակը՝ վերևից ներքև:

Քանի՞ վանդակ կմնա սպիտակ:



3. Таблица состоит из 28 белых клеток:

Ира красит 2 строки и 1 столбец.

Строки расположены слева направо, а столбцы расположены сверху вниз.

Сколько клеток останутся белыми?

A) 8

B) 10

C) 12

D) 14

E) 17

4. 1-ից 11 համարներով ֆուտբոլիստները շրջանաձև կանգնած են: Յուրաքանչյուր խաղացող գնդակը փոխանցում է իրենից ձախ գտնվող երրորդ խաղացողին: Սկսում է համար 1 խաղացողը: Ետը շարունակվում է այնքան, մինչև գնդակը երկրորդ անգամ **հայտնվի** որևէ խաղացողի մոտ: Ո՞րն է **վերջին փոխանցումը** կատարող խաղացողի համարը:

4. Футболисты с номерами от 1 до 11 стоят по кругу. Каждый игрок передает мяч третьему игроку слева от себя. Начинает игрок под номером 1. Мяч передаётся подобным образом до тех пор, пока один из игроков не **получит мяч во второй раз**. Какой номер у игрока, **ударившего по мячу последним**?

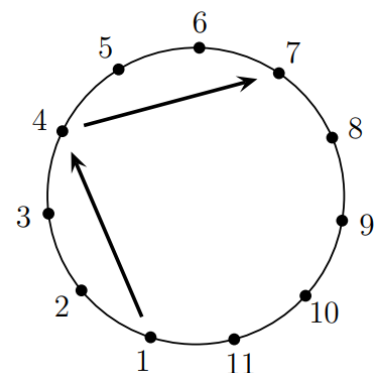
A) 7

B) 8

C) 9

D) 10

E) 11



5. Հայկը գրեց 3 հաջորդական քառանիշ թիվ:

Նրա քույրը ջնջեց որոշ թվանշաններ:

Որո՞նք են ջնջված թվանշանները ձախից աջ):

Օրինակ՝ 213; 214; 215-ը 3 հաջորդական եռանիշ թվեր են):

5. Айк записал три последовательных четырехзначных числа.

Его сестра стерла некоторые цифры.

Какие цифры стерты слева направо)?

Например, 213; 214; 215 — это три последовательных трехзначных числа.)

A) 389; 3; 99

B) 489; 3; 96

C) 489; 4; 98

D) 489; 4; 99

E) 488; 4; 99

■■■■ 7, ■ 898, 48 ■■■■

6. Լուիզան 3 ապրանքի համար վճարեց 7 դոլար:

Յուրաքանչյուր ապրանքի արժեքը մյուսների արժեքներից տարբեր բնական թիվ է:

Քանի՞ դոլար արժե ամենաթանկ ապրանքը:

6. Луиза заплатила 7 долларов за 3 предмета.

Цена предметов разная и представляет собой натуральное число.

Сколько долларов заплачено за самый дорогой предмет?

A) 2

B) 3

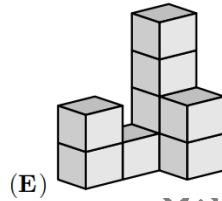
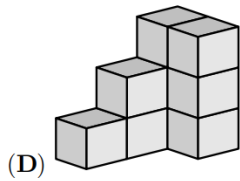
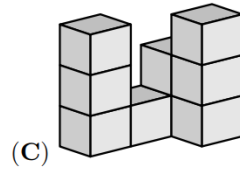
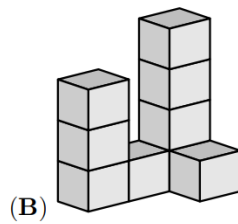
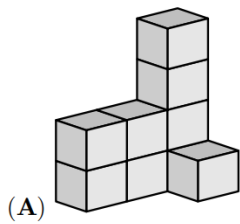
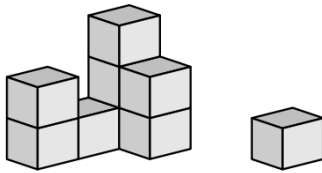
C) 4

D) 5

E) 6

7. Կատուն Ֆելիքսի կառուցած շինությունից 1 խորանարդ ցած է զցում: Ինչպիսի՞ տեսք ունենալու է շինությունը մինչև քանդակը:

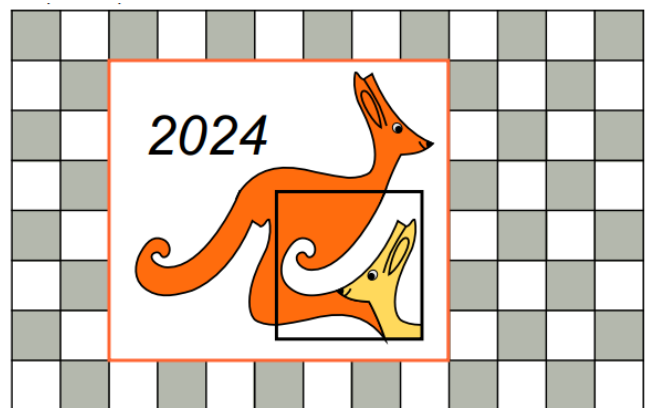
7. Кот сбивает 1 блок с конструкции Феликса. Как выглядела эта конструкция до того, как блок был сбит?



8. Ալեքսի խոհանոցի պատին «Կենգուրու»-ի պատկերով պաստառ կա: Քանի՞ մոխրագույն սալիկ կա պատտառի հետևում:

8. У Алекса на кухонной стене висит постер с кенгуру. Сколько серых плиток находится за постером?

- A) 15
- B) 21
- C) 25
- D) 30
- E) 35

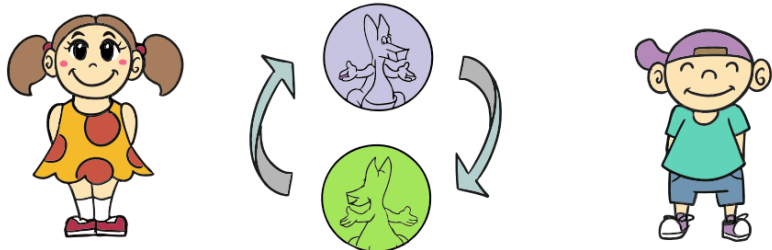


4 միավոր գնահատվող խնդիրներ

9. Աննան և Միքայելը մետաղադրամ են նետում: Եթե երեխան տեսնում է մետաղադրամի մանուշակագույն կողմը, ապա առաջ է շարժվում 3 քայլով: Եթե տեսնում է կանաչ կողմը, ապա հետ է գնում 1 քայլով կամ մնում է մեկնարկային դիրքում: Երկուսն էլ կանգնեցին թիվ 1-ի դիմաց, և յուրաքանչյուրը մետաղադրամը նետեց 4 անգամ: Աննան հասավ 4-րդ համարին, իսկ Միքայելը՝ 8-րդ: Ընդամենը քանի՞ անգամ են նրանք տեսել մետաղադրամի կանաչ կողմը:

9. Анна и Микаел бросают монеты. Если ребенок видит фиолетовую сторону монеты, он продвигается на 3 шага вперед. Если видит зеленую сторону, то возвращается на 1 шаг назад или остается в исходной позиции. Они оба стартовали перед номером 1, и каждый подбросил монету 4 раза. Анна дошла до 4-го номера, а Микаел - до 8-го. Сколько раз в общей сложности они видели зеленую сторону монеты?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

10. Չամբուղում կան հինգ տարբեր մրգեր.

Արմենը սիրում է :

Բաբկենը՝ :

Գագիկը՝ :

Դավիթը՝ :

Երվանդը՝ :

Ամեն մեկը վերցրեց իր սիրած միրգը:

Ամեն մեկը ստացավ տարբեր տեսակի միրգ:

Ի՞նչ միրգ է ստացել Բաբկենը:

10. В корзине лежат пять разных видов фруктов:

Армен любит .

Бабкен любит .

Гаягик любит .

Давид любит .

Ерванд любит .

Каждый взял тот фрукт, который он любит.

Каждый получил разные фрукты.

Какой фрукт получил Бабкен?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

11. Աիդան կառուցել է 8 սկավառակից բաղկացած աշտարակ, ինչպես ցույց է տրված նկարում:

Աիդան հեռացնում է աշտարակի՝ ներքևից երկրորդ սկավառակը:

Այնուհետև նոր ստացված աշտարակից նա հանում է ներքևից երրորդ սկավառակը:

Նոր աշտարակից նա հանում է ներքևից չորրորդ սկավառակը: Եվ վերջապես՝ նոր աշտարակից հանում է ներքևից հինգերորդ սկավառակը:

Ո՞ր աշտարակն է ստանում Աիդան:

11. Аида построила башню из 8 дисков, как показано на рисунке.

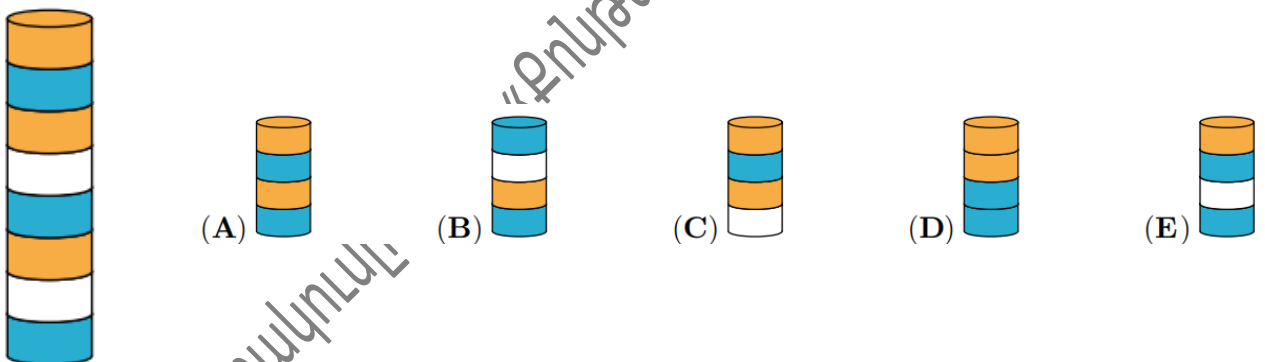
Аида достаёт из этой башни второй диск снизу.

Затем она достаёт из новой башни третий диск снизу.

Затем она достаёт из новой башни четвёртый диск снизу.

Затем она достаёт из новой башни пятый диск снизу.

Какая башня получилась в результате у Аиды?



12. Պինգվին Պետրոսն ամեն օր գնում է ձկնորսության և իր 2 ձագուկների համար սուն է բերում 9 ձուկ: Ամեն օր նա առաջինը տեսած ձագին 5 ձուկ է տալիս, իսկ երկրորդին՝ 4 ձուկ, որը նրանք ուտում են: Վերջին մի քանի օրվա ընթացքում ձագերից մեկը կերել է 26 ձուկ: Քանի՞ ձուկ է կերել մյուս ձագուկը:

12. Пингвин Петрос каждый день ходит на рыбалку и приносит 9 рыб для двух своих детенышей. Каждый день он дает первому увиденному детенышу 5 рыб, а второму - 4 рыбы, которые они съедают. За последние несколько дней один детеныш съел 26 рыб. Сколько рыб съел другой детеныш?

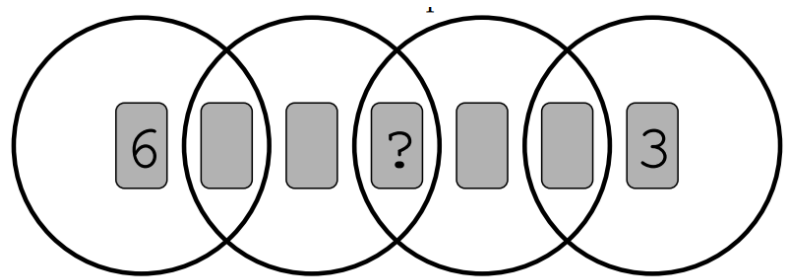
- A) 19 B) 22 C) 25 D) 28 E) 31



13. 1-ից 7 համարակալված 7 քարտերը դրվում են 4 իրար վրա տեղադրված օղակների մեջ տե՛ս նկարը): Յուրաքանչյուր օղակի թվերի գումարը 10 է: Ո՞ր թիվն է? նշանի տակ:

13. 7 карт с номерами от 1 до 7 помещены в 4 перекрывающихся кольца смотри рисунок). Сумма чисел в каждом кольце равна 10. Какое число стоит под вопросительным знаком?

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 5
- E) 7



14. Աշոտը ցանկանում է թրթուր-գլուխկոտորուկ փազլ) պատրաստել, որն ունի մեկ գլուխ, մեկ պոչ և դրանց արանքում՝ 1, 2 կամ 3 հատ մասնիկ: Քանի՞ տարբեր թրթուր կարող է պատրաստել Աշոտը արանց կտորները շրջելու:

14. Ашот хочет построить гусеницу-головоломку пазл) с головой, хвостом и 1, 2 или 3 деталями головоломки между ними. Сколько разных гусениц сможет построить Ашот, не поворачивая детали?

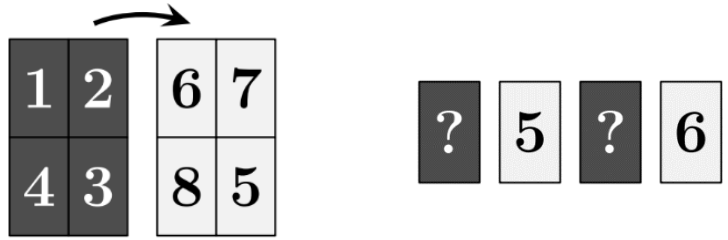


- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

15. Չոնը թերթիկի վրա գրում է 1-ից 4 թվերը: Այնուհետև նա շրջում է այն և գրում 5-ից 8 թվերը, ինչպես ցույց է տրված նկարում: Դրանից հետո թերթիկից կտրում է 4 ուղղանկյուն քարտեր և դնում է մի շարքով: Որքա՞ն է հարցական նշաններով ներկայացված թվերի գումարը:

15. Джон пишет на листе цифры от 1 до 4. Затем он переворачивает лист и пишет цифры от 5 до 8, как показано на рисунке. После этого он разрезает лист на 4 прямоугольные карточки и ставит их в ряд. Какова сумма чисел, обозначенных вопросительными знаками?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7



16. Հատակը ծածկված է 2 տեսակի սալիկներով, տես նկար 1-ը:

Ուղղանկյունները ունեն 23×11 սմ չափսեր:

Նկար 2-ում պատկերված է հատակի մի հատված:

Որքա՞ն է քառակուսի սալիկների կողմի երկարությունը:

16. Пол покрыт двумя типами плиток, смотри картинку 1.

Прямоугольники имеют размер 23×11 см.

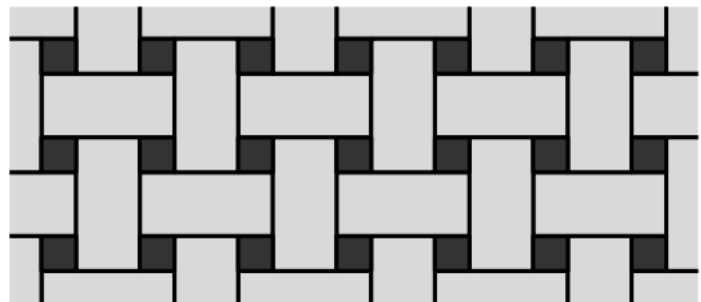
На картинке 2 показана часть пола.

Какова длина стороны квадратной плитки?

Նկար 1/ картинка 1



Նկար 2/ картинка 2



- A) 3 սմ /см
- B) 4 սմ /см
- C) 5 սմ /см
- D) 6 սմ /см
- E) 7 սմ /см

5 միավոր գնահատվող խնդիրներ

17. Արմենն ունի 3 քարտ, որոնց վրա գրված են թվեր:

Դրանց գումարը 782 է:

Ցավոք, յուրաքանչյուր քարտի մի մասը որդր կերել է:

Որքա՞ն է բացակայող 3 թվանշանների գումարը:

17. У Армена есть 3 карточки с цифрами.

Их сумма равна 782.

К сожалению, червь съел часть каждой карточки.

Какова сумма трёх недостающих цифр?



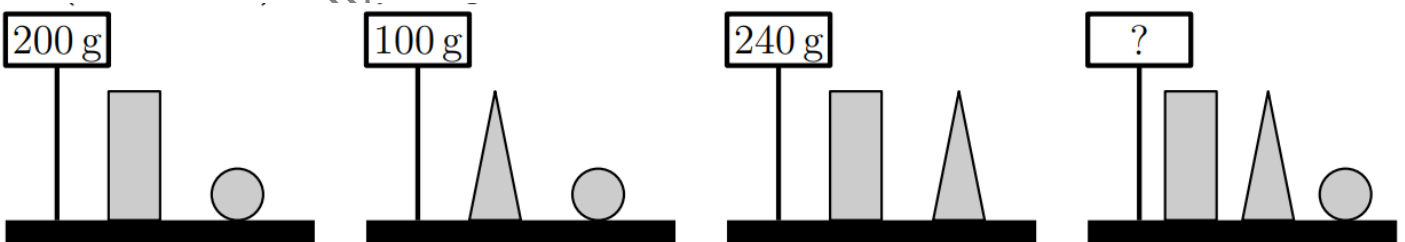
- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

18. Լուսինեն կշռում է որոշ առարկաներ:

Որքա՞ն են կշռում 3 տարբեր առարկաները միասին:

18. Люси взвешивает несколько предметов.

Сколько весят три разных предмета вместе?



- A) 270 գ / Գ B) 280 գ / Գ C) 290 գ / Գ D) 300 գ / Գ E) 310 գ / Գ

19. Արշավին մասնակցում է 60 աշակերտ:

Երբ նրանք կանգնում են մի շարքով, նրանց արտացոլող ժիլետների գույները լինում են՝ դեղին, կանաչ, դեղին, կանաչ...

Նրանց ուսապարկերի գույներն այլ օրինաչափությամբ են՝ կարմիր, շագանակագույն, նարնջագույն, կարմիր, շագանակագույն, նարնջագույն...

Դեղին գույնի արտացոլող ժիլետով քանի՞ աշակերտ ունի նաև նարնջագույն ուսապարկ:

19. В походе участвуют 60 учеников.

Когда они выстраиваются в ряд, цвета их светоотражающих жилетов следующие: желтый, зеленый, желтый, зеленый...

Цвета их рюкзаков располагаются в другой последовательности: красный, коричневый, оранжевый, красный, коричневый, оранжевый...

У скольких учеников с желтым светоотражающим жилетом есть еще и оранжевый рюкзак?

- A) 3 B) 4 C) 6 D) 8 E) 10

20. Հետևյալ հաշվարկներում նույն թվերը թաքնված են նույն պատկերների տակ:

Տարբեր թվեր թաքնված են տարբեր պատկերների տակ:

20. В следующих расчетах под одинаковыми фигурками спрятаны одни и те же цифры. Под разными фигурками спрятаны разные цифры.

$$\begin{array}{l} \triangle + \triangle = \square \quad \bigcirc \\ \bigcirc + \triangle = \square \quad \square \end{array}$$







Որքա՞ն է $\triangle \times \bigcirc \times \square$ արժեքը: | Каково значение $\triangle \times \bigcirc \times \square$?

- A) 0 B) 15 C) 18 D) 28 E) 30

21. Տրված աղյուսակի յուրաքանչյուր տողում և յուրաքանչյուր սյունակում կա ճիշտ 2 գորտ: Գորտերը որոշում են, որ իրենցից 2-ը միաժամանակ ցատկեն հարևան դատարկ վանդակը: Հարևան կոչվում են այն վանդակները, որոնք ունեն ընդհանուր կողմ: Դրանից հետո յուրաքանչյուր տողում և յուրաքանչյուր սյունակում դեռ մնում է ճիշտ 2 գորտ: Քանի՞ հնարավոր եղանակով կարող են դա անել գորտերը:

21. В каждом ряду и каждом столбце ровно по две лягушки. Лягушки решают, что две из них одновременно прыгнут в соседнюю пустую клетку. Соседние клетки имеют общую сторону. После этого в каждом ряду и в каждом столбце опять остается ровно по 2 лягушки. Сколькими способами лягушки могут это сделать?

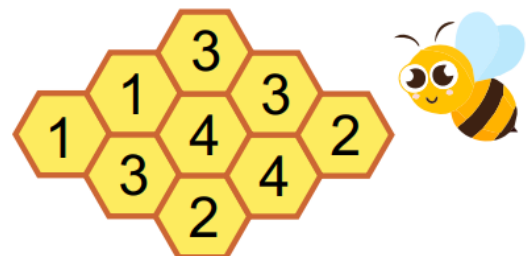
- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

22. Նկարում պատկերված է 9 բջիջ ունեցող մեղվափերակ: Որոշ բջիջներ մեղր են պարունակում: Յուրաքանչյուր բջիջ թիվը ցույց է տալիս, թե նրա հարևան բջիջներից քանիսն են մեղր պարունակում: Երկու բջիջներ հարևան են, եթե ունեն ընդհանուր կողմ: Այդ փերակում քանի՞ բջիջ է մեղր պարունակում:

22. На рисунке показан улей с 9 ячейками. В некоторых ячейках есть мед. Число в каждой ячейке показывает, сколько соседних ячеек содержит мед. Соседние клетки имеют общую сторону. Сколько ячеек в этом улье содержит мед?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8



23. 3 աղջիկ հերթով մոտենում են սկուտեղներին և վերցնում թխվածքաբլիթներ:

Աղջիկներից մեկը վերցնում է սկուտեղի բոլոր սրտաձև թխվածքաբլիթները:

Մյուս աղջիկը վերցնում է սկուտեղի բոլոր սպիտակ թխվածքաբլիթները:

Երրորդ աղջիկը վերցնում է սկուտեղի բոլոր մեծ թխվածքաբլիթները:

Սակայն պարտադիր չէ, որ նրանք թխվածքաբլիթները վերցնեն նշված հերթականությամբ:

Պարզվում է, որ մի աղջիկ վերցրել է 3 թխվածքաբլիթ, հաջորդը՝ 6 թխվածքաբլիթ, հաջորդը՝ 7 թխվածքաբլիթ:

Հետևյալ տարբերակներից ո՞րն է վերցնում այդ աղջիկներից մեկը:

23. 3 девочки одна за другой подходят к подносу и берут печенье.

Одна из девочек забирает все имеющиеся на подносе сердечки.

Другая девочка забирает все белые печенье, имеющиеся на подносе.

Другая девочка забирает все большие печенье, имеющиеся на подносе.

Однако они забирают печенье не обязательно в указанном порядке.

Оказалось, что одна девочка взяла 3 печенье, другая — 6 печений, а третья — 7 печений. Какой из следующих наборов печений взяла одна из этих девочек?



(A) ○ ○ ♥

(B) ♥ ○ ○ ○ ○ ○ ♥

(C) ○ ○ ○ ○ ○ ♥

(D) ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥

(E) ○ ○ ○

24. Կա լեգոների 2 տեսակ՝ սպիտակ և կարմիր տես նկար 1-ը) :

4 սպիտակ լեգոյով կամ 1 սպիտակ և 1 կարմիր լեգոյով կարելի է պատրաստել փոքր խորանարդ: Նկար 2-ում պատկերված մեծ խորանարդը պատրաստված է փոքր խորանարդներից: Որքա՞ն է սպիտակ լեգոների նվազագույն քանակը, որոնք անհրաժեշտ են մեծ խորանարդը պատրաստելու համար:

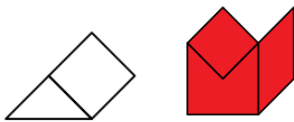
24. Есть 2 типа лего: белый и красный смотри картинку 1).

Из 4 белых лего или из 1 белого и 1 красного лего можно составить маленький кубик.

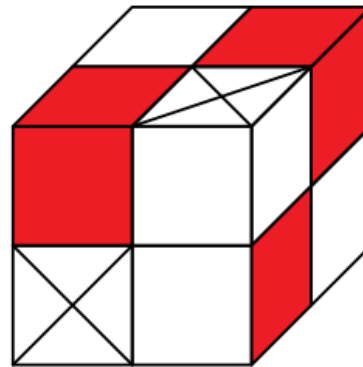
Большой куб, показанный на картинке 2, составлен из маленьких кубиков.

Какое наименьшее количество белых кубиков нужно, чтобы собрать большой куб?

Նկար 1 / Картинка 1



Նկար 2 / Картинка 2



A) 8

B) 11

C) 13

D) 14

E) 23