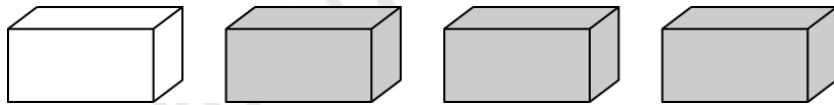


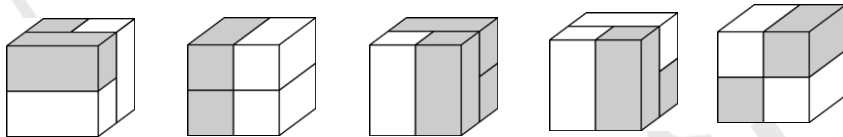
3-4

3 միավոր գնահատվող խնդիրներ

1. Էրիկն ունի 4 աղյուս: Պատասխանների խորանարդներից ո՞րը նա կարող է կառուցել այդ աղյուսներից:



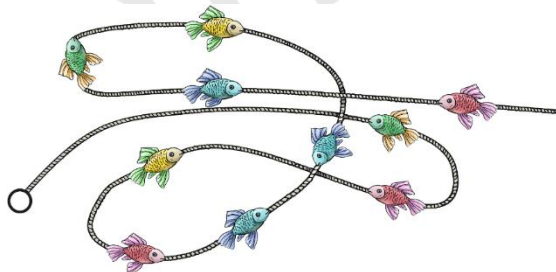
У Эрика есть 4 кирпичика. Какой из кубов, приведенных в ответах, он может построить используя эти кирпичики?



(A) (B) (C) (D) (E)

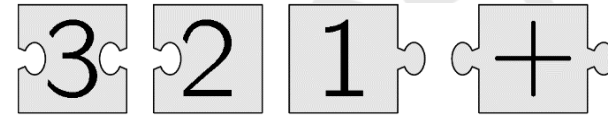
2. Քանի՞ ձկան գլուխ ուղղված կլինի դեպի օղակը, երբ ուղղենք լարը:

У скольких рыб головы будут направлены к кольцу, когда мы выпрямим леску?



(A) 3 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

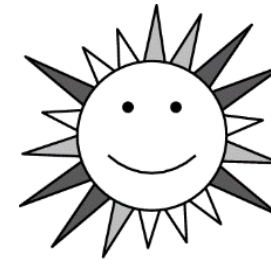
3. Երբ գլուխկոտրուկի 4 կտորները ճիշտ շարեք, դրանք կկազմեն հաշվարկի գործողություն պարունակող ուղղանկյուն: Ո՞րն է դրա ճիշտ պատասխանը:



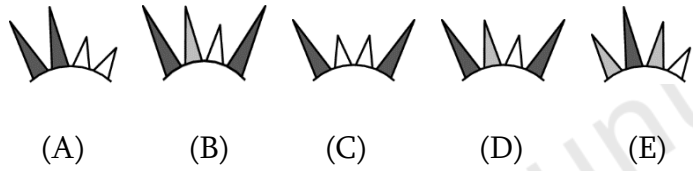
Если вы правильно сложите 4 части головоломки, они образуют прямоугольник, содержащий вычисление. Каков результат этого вычисления?

(A) 6 (B) 15 (C) 18 (D) 24 (E) 33

4. Անուշն արեգակ է նկարել: Պատասխանում բերված պատկերներից ո՞րն է Անուշի նկարի մի մասը:

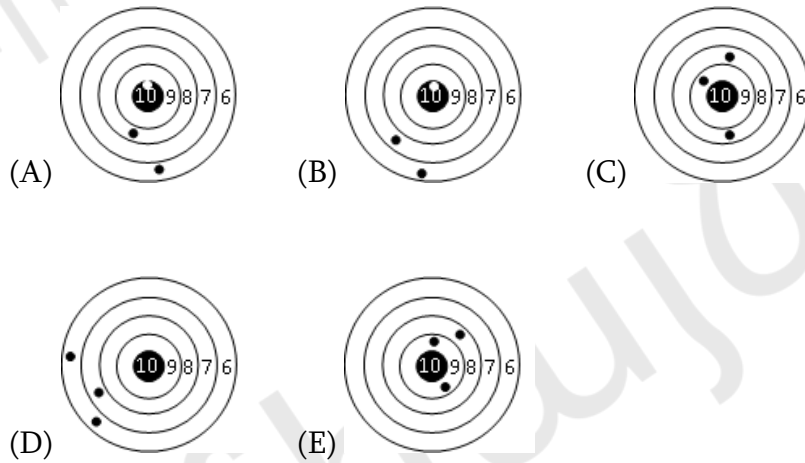


Ануш нарисовала солнце. Какой из приведенных в ответе рисунков является частью ее рисунка?

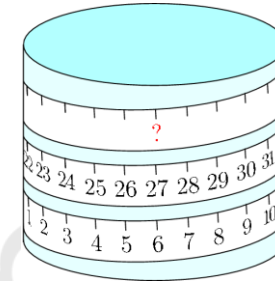


5. Հինգ տղա մասնակցում էին հրաձգության մրցույթին: Ամենաշատ միավորները վաստակեց Ռուբենը: Տարբերակներից ո՞րն էր Ռուբենի թիրախը:

Пять мальчиков соревновались в стрельбе. Рубен набрал больше всего очков. Который из вариантов соответствует мишени Рубена?



6. Չափիչ ժապավենը փաթաթված է գլանի շուրջ: Ո՞ր թիվը պետք է լինի հարցական նշանի տեղում:



На цилиндр намотана мерная лента. Какое число должно быть на месте вопросительного знака?

- (A) 33 (B) 42 (C) 48 (D) 53 (E) 69

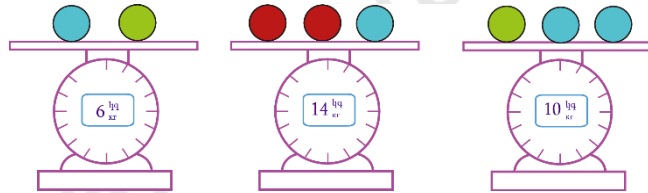
7. Դավիթը միաժամանակ արձակեց մեկ արծաթե և մեկ ոսկե հրթիռ: Հրթիռների պայթյունների արդյունքում ընդհանուր առմամբ առաջացավ 20 աստղ: Ոսկե հրթիռի պայթյունից առաջացավ 6 աստղ ավելի, քան արծաթե հրթիռի պայթյունից: Քանի՞ աստղ առաջացավ ոսկե հրթիռի պայթյունից:

Давид запустил одновременно серебряную и золотую ракеты. В результате взрыва ракет образовалось 20 звезд. При взрыве золотой ракеты образовалось на 6 звезд больше, чем при взрыве серебряной ракеты. Сколько звезд образовалось при взрыве золотой ракеты?

- (A) 9 (B) 10 (C) 12 (D) 13 (E) 15

8. Վարդուհին 3 տարբեր գույների գնդիկներ ունի: Նույն գույնի գնդիկներն ունեն նույն զանգվածը: Որքա՞ն է յուրաքանչյուր կարմիր գնդիկի զանգվածը:

- (A) 3 կգ (B) 4 կգ (C) 5 կգ (D) 6 կգ (E) 7 կգ



У Вардуйи есть несколько шаров трех разных цветов. Шары одного и того же цвета имеют одинаковую массу. Какова масса каждого красного шара?

- (A) 3 кг (B) 4 кг (C) 5 кг (D) 6 кг (E) 7 кг

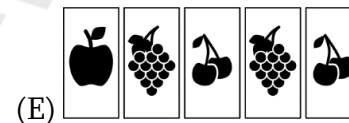
4 միավոր զնահատվող խնդիրներ

9. Նաիրան ունի 3 տարբեր տեսակի քարեր՝ խնձոր, բալ և խաղող: Նա ցանկանում է քարտերի շարքում կողք կողքի դնել նույն նկարներով բոլոր քարտերը: Այդ նպատակով նա ընտրում է շարքի 2 քարտ և փոխում դրանց տեղերը: Պատասխանի տարբերակներից որո՞ւմ դա հնարավոր չէ անել:

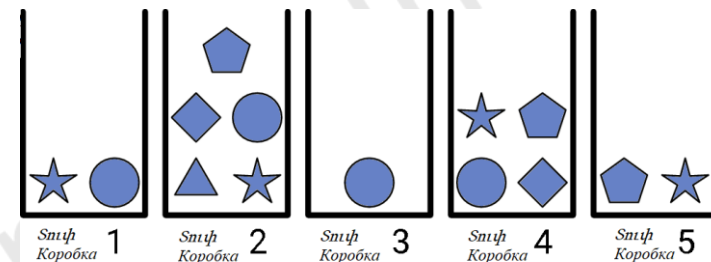


У Наиры есть 3 вида карт: с яблоком, с вишней и с виноградом.

Она хочет разложить все карточки с одинаковыми фруктами рядом друг с другом. Для этого она выбирает 2 карты из ряда наборов, представленных в ответах, и меняет их местами. Для какого набора это невозможно?



10. Սոֆին ցանկանում է տուփերից ընտրել հինգ տարբեր մարմիններ: Յուրաքանչյուր տուփից նա կարող է ընտրել միայն մեկ մարմին: Ո՞ր մարմինը նա պետք է ընտրի չորրորդ տուփից:



Софи хочет выбрать из коробок пять разных фигур. Из каждой коробки она может выбрать только одну фигуру. Какую фигуру она должна выбрать из четвертой коробки?

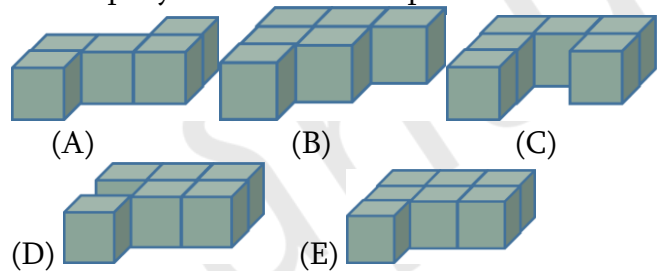


11. 18 խորանարդներից յուրաքանչյուրը կա՛մ սպիտակ է, կա՛մ մոխրագույն, կա՛մ սև: Դրանք դասավորված են այնպես, ինչպես ցույց է տրված ձախ կողմի նկարում: Մնացած երկու նկարներում ցույց են տրված սպիտակ և սև մասերը: Պատասխանների պատկերներից ո՞րն է մոխրագույն մասը:

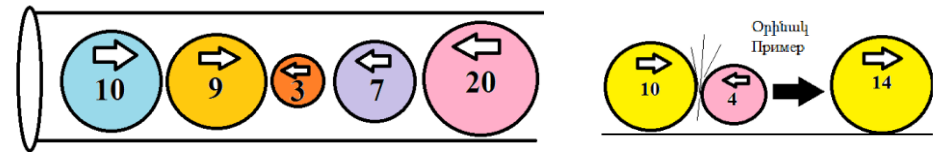


18

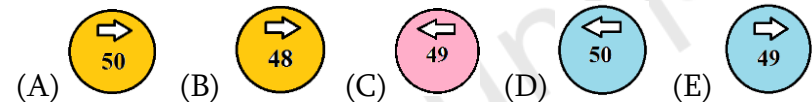
кубиков белого, серого или черного цвета расположены, как показано на левом рисунке. На остальных двух рисунках показаны белая и черная части. На каком из приведенных в ответе рисунках показана серая часть?



12. Նկարում ցուցադրված 5 գնդակները միաժամանակ սկսում են շարժվել իրենց վրա սլաքներով նշված ուղղություններով: Երբ հակառակ ուղղություններով շարժվող երկու գնդակ բախվում են իրար, ավելի մեծ գնդակը «կուլ» է տալիս փոքրին և ավելացնում իր վրա գրված թիվը փոքրի վրա գրված թվով: Ավելի մեծ գնդակը շարունակում է շարժվել իր սկզբնական ուղղությամբ, ինչպես ցույց է տրված օրինակում: Ո՞րն է խողովակի մեջ գնդակների բախումների վերջնական արդյունքը:



Показанные 5 шаров одновременно начинают двигаться в направлениях, указанных стрелками. Когда два шара, движущиеся в противоположных направлениях, сталкиваются, больший шар проглатывает меньший и увеличивает свое значение на значение меньшего шара. Более крупный шар продолжает двигаться в исходном направлении, как показано в примере. Каков окончательный результат столкновения шаров в трубке?



13. Պաղպաղակի կրպակի դրամարկղում կար որոշակի գումար: 6 պաղպաղակի վաճառքից հետո դրամարկղում եղավ 70 եվրո, իսկ 16 պաղպաղակի վաճառքից հետո՝ 120 եվրո: Քանի՞ եվրո կար դրամարկղում սկզբում:

В магазине мороженого в кассе лежали деньги. После продажи 6 мороженого в кассе стало 70 евро, а после продажи 16 мороженого – 120 евро. Сколько евро было в кассе изначально?

- (A) 20 (B) 30 (C) 40 (D) 50 (E) 60

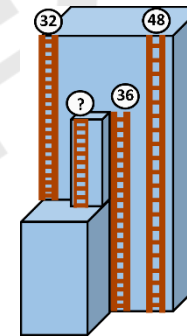
14. Կոստան մի քանի տերև կերավ 3 ճյուղերից: Յուրաքանչյուր ճյուղի վրա կար 20 տերև: Կոստան առաջին ճյուղից կերավ մի քանի տերև, իսկ երկրորդ ճյուղից՝ այնքան տերև, որքան մնացել էր առաջին ճյուղին: Հետո կերավ 2 տերև 3-րդ ճյուղից: Ընդհանուր առմամբ քանի՞ տերև մնաց 3 ճյուղի վրա:

Коала съела несколько листьев с 3 веток. На каждой ветке было по 20 листьев. Коала съела несколько листьев с первой ветки, а затем съела столько листьев со второй ветки, сколько осталось на первой ветке. Затем она съела 2 листа с третьей ветки. Сколько всего листьев осталось на 3 ветках?

- (A) 20 (B) 22 (C) 28 (D) 32 (E) 38

15. Բարձրահարկ շենքի վրա կա չորս հակահրդեհային սանդուղք, ինչպես ցույց է տրված նկարում: 3 սանդուղքների բարձրությունները նշված են դրանց գագաթներին: Որքա՞ն է ամենակարճ սանդուղքի բարձրությունը:

На выском здании есть четыре пожарные лестницы, как показано на рисунке. Высота трех лестниц указана на их вершинах. Какова высота самой короткой лестницы?

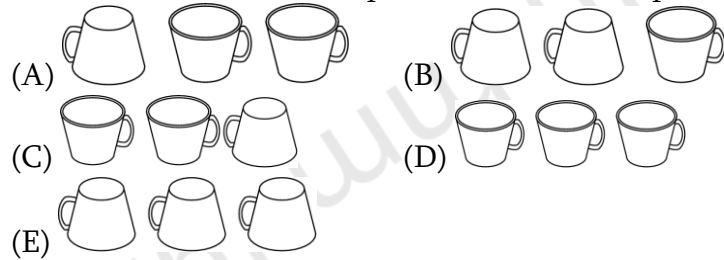


- (A) 12 (B) 14 (C) 16 (D) 20 (E) 22

16. Խոհանոցի սեղանին 3 բաժակ է դրված (տե՛ս նկարը): Մարիամը խաղում է դրանցով. վերցնում է ձախ բաժակը, շրջում այն ու դնում մյուս բաժակների աջ կողմում: Ի՞նչ տեսք կունենան բաժակները, երբ նա այդ գործողությունը կրկնի 10 անգամ:



На кухонном столе стоят 3 чашки (см. рисунок). Мариам играет с ними: она берет левую чашку, переворачивает ее и ставит справа от других чашек. Как будут выглядеть чашки после того, как она повторит это действие 10 раз?



5 միավոր գնահատվող խնդիրներ

17. Եվան ունի ցույց տրված 5 պիտակները: Նա դրանցից յուրաքանչյուրը փակցրեց աջ կողմում ցույց տրված տախտակի 5 քառակուսիների վրա այնպես, որ -ը 5-րդ քառակուսուսում չէ, -ը 1-ին քառակուսուսում վրա է, և -ը հարևան է -ին և -ին: Ո՞ր քառակուսուսում վրա է Եվան փակցրել ծաղիկը:



У Евы 5 стикеров, показанных на рисунке: Она наклеила по одному на каждый из 5 квадратов доски показанной справа так, что не находится на квадрате 5, находится на квадрате 1 и находится рядом с -ом и -ом. На какой квадрат Ева приклеила цветок?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

18. Յոթ քարտ դասավորված է, ինչպես ցույց է տրված նկարում: Յուրաքանչյուր քարտ ունի երկու թիվ, որոնցից մեկը գրված է գլխիվայր: Ուսուցիչը ցանկանում է քարտերը վերադասավորել այնպես, որ վերին շարքում թվերի գումարը հավասար լինի ներքևի շարքի թվերի գումարին: Նա կարող է դա անել քարտերից մեկը գլխիվայր շրջելով: Ո՞ր քարտը պետք է նա շրջի:

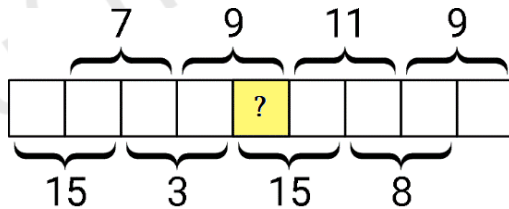
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 5 | 4 | 2 | 8 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 5 | 5 | 7 | 7 | 4 |
| A | B | C | D | E | F | G |

Семь карточек расположены, как показано на рисунке. На каждой карточке есть два числа, одно из которых написано вверх ногами. Учитель хочет переставить карточки так, чтобы сумма чисел в верхнем ряду была равна сумме чисел в

нижнем ряду. Он может сделать это, перевернув одну из карт вверх ногами. Какую карту он должен перевернуть?

- (A) A (B) C (C) D (D) F (E) G

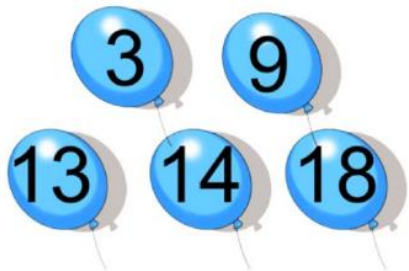
19. 1-ից 9 թվերը գրվում են նկարի յուրաքանչյուր քառակուսում, յուրաքանչյուրը՝ մեկ անգամ: Երկու հարևան թվերի գումարները ցուցադրված են: Ո՞ր թիվն է գրված հարցական նշանով քառակուսում:



Цифры от 1 до 9 пишутся в квадратах, показанных на рисунке, по одной цифре в каждом квадрате. Показаны суммы двух соседних чисел. Какое число стоит в квадрате с вопросительным знаком?

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

20. Մի երբ տեղեր է նետել 3, 9, 13, 14 և 18 միավորներով նշված փուչիկների վրա: Նա ընդհանուր առմամբ հավաքել է 30 միավոր: Ո՞ր փուչիկին է նա հաստատ խփել:



Мгер бросил дротики в воздушные шары стоимостью 3, 9, 13, 14 и 18 баллов. Всего он набрал 30 баллов. В какой воздушный шар Мгер точно попал?

- (A) 3 (B) 9 (C) 13 (D) 14 (E) 18

21. Տուփում կա 50-ից քիչ թխվածքաբլիթ:

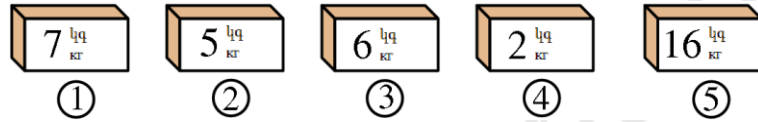
Թխվածքաբլիթները կարելի է հավասարաչափ բաժանել 2, 3 կամ 4 երեխաների միջև: Մակայն դրանք հնարավոր չէ հավասարաչափ բաժանել 7 երեխայի միջև, քանի որ անհրաժեշտ կլինեն ևս 6 թխվածքաբլիթ: Քանի՞ թխվածքաբլիթ կա տուփում:

В коробке меньше 50 печений. Печенья можно разделить поровну между 2, 3 или 4 детьми. Однако их нельзя разделить поровну между 7 детьми, потому что потребуется еще 6 печений. Сколько печений в коробке?

- (A) 12 (B) 24 (C) 30 (D) 36 (E) 48

22. Հինգ տուփերից յուրաքանչյուրում կա կա՛մ խնձոր, կա՛մ բանան, բայց ո՛չ երկուսն էլ: Բոլոր բանանների ընդհանուր զանգվածը երեք անգամ գերազանցում է բոլոր խնձորների զանգվածը: Ո՞ր տուփերում են խնձորները:

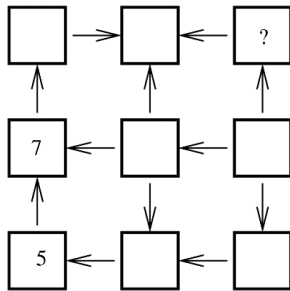
- (A) 1-ում և 2-ում (B) 2-ում և 3-ում (C) 2-ում և 4-ում
(D) 3-ում և 4-ում (E) 1-ում և 4-ում



В каждой из пяти коробок есть яблоки или бананы, но не те и другие вместе. Общий вес всех бананов в три раза превышает вес всех яблок. Какие коробки содержат яблоки?

- (A) 1 и 2 (B) 2 и 3 (C) 2 и 4 (D) 3 и 4 (E) 1 и 4

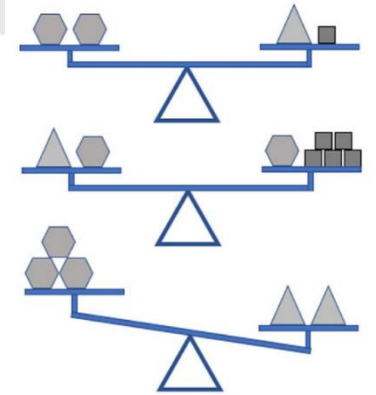
23. Էմման ցանկանում է 1-ից 9 թվերը գրել նկարի քառակուսիներում: Սլաքները միշտ ուղղվում են ավելի փոքր թվից դեպի ավելի մեծ թիվը: Նա արդեն գրել է 5 և 7 թվերը: Ո՞ր թիվը նա պետք է գրի հարցական նշանի փոխարեն:



Эмма хочет написать цифры от 1 до 9 в квадратах на рисунке. Стрелки всегда направлены от меньшего числа к большему. Она уже написала числа 5 и 7. Какое число она должна написать вместо вопросительного знака?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 6 (E) 8

24. Կշեռքների նժարների վրա տեղադրվում են երեք տարբեր տեսակի առարկաներ՝ վեցանկյուններ, քառակուսիներ և եռանկյուններ: Ի՞նչ է պետք դնել երրորդ կշեռքի ձախ նժարին, որ այդ կշեռքը հավասարակշռվի:



- (A) 1 հատ քառակուսի
(B) 2 հատ քառակուսի
(C) 1 հատ վեցանկյուն
(D) 1 հատ եռանկյուն
(E) 2 հատ եռանկյուն

На чашах весов размещены объекты трех различных типов: шестиугольники, квадраты и треугольники. Что нужно положить на левую чашу третьих весов, чтобы эти весы уравновесились?

- (A) 1 квадрат
(B) 2 квадрата
(C) 1 шестиугольник
(D) 1 треугольник
(E) 2 треугольника